

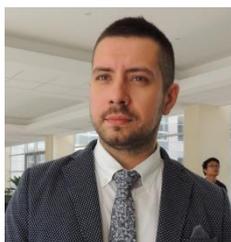
# Онлайн-конференция «Инклюзивное обучение английскому языку»

**Дата проведения:** 27 сентября 2018 г.

**Начало:** 16.00 (Москва)

**Программа:**

## 1) Вступительное слово.



Геннадий Зайцев, глава представительства Oxford University Press (ELT) в России.

## 2) Towards inclusive practices in ELT.

Inclusive practices start with understanding and embracing the diversity in a group, in order to develop a supportive learning environment. This session explores how teachers can begin this process, and influence those around them to do the same.



Anne Margaret Smith, dyslexia specialist tutor and assessor, founding member of the IATEFL special interest group Inclusive Practices and SEN, co-author of 'Teaching Languages to Students with Specific Learning Difficulties' (2012). Anne Margaret Smith taught English for 25 years in Kenya, Germany, Sweden, and the UK, where she worked at the University of Salford and Lancaster University before becoming Senior Lecturer in TESOL at the University of Cumbria. She provides materials, training to teachers, and specialist teaching to learners with dyslexia through her consultancy, *ELT well*.

## 3) Дислексия. Технологии эффективного обучения.

Выступление посвящено проблемам обучения иностранному языку детей с дислексией. В последние годы специфические расстройства чтения и письма у детей становятся актуальной проблемой педагогов. Статистическая распространенность такого нарушения как дислексия составляет 1:10. Это значит, что в каждом учебном классе из 30 детей не менее 3-х испытывают значительные трудности при изучении языка.

Нейропсихолог представит актуальный обзор современных теоретических представлений о дислексии, о том, как она влияет на процесс обучения и почему традиционные подходы в обучении не работают. Преподаватель иностранного языка расскажет об образовательных методах и техниках, которые помогут вам учесть особенности и потребности учеников с дислексией, преодолеть трудности в обучении и добиться хороших результатов.



Галина Волкова, преподаватель английского языка ОАНО "Школа ПРИОРИТЕТ", учитель высшей квалификационной категории, эксперт ЕГЭ по английскому языку, член экспертного совета международной научно-практической конференции «Объединяемся знаниями», обладатель международных сертификатов по методике преподавания английского языка.



Ольга Новикова, детский психолог, нейропсихолог ГБОУ «Школа №1298», специалист высшей квалификационной категории, углубленно работает с детьми, имеющими различные дефициты в развитии (СДВГ, РАС – расстройства аутистического спектра, ЗПРР – задержки психоречевого развития и др.), соавтор и ведущая программы для родителей «Взрослые дети» на канале «Мать и дитя», сотрудничает с журналами «Мама и малыш», «Домашний очаг».

#### **4) How Letterland proves to be an inclusive method of teaching EFL to children of all learning abilities. Примеры реальных кейсов.**

На конкретных примерах разберем, как методика Letterland работает в обучении детей с различными возможностями и способностями и почему она является инклюзивной.



Оксана Явербаум, авторизованный представитель и тренер Letterland International в России.