



# SELT

Standardized English Language Tests

## Level Pre 0 (for Kids) DEMO

### TIME ALLOWED:

LISTENING: 10 minutes

READING, GRAMMAR & VOCABULARY: 35 minutes

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

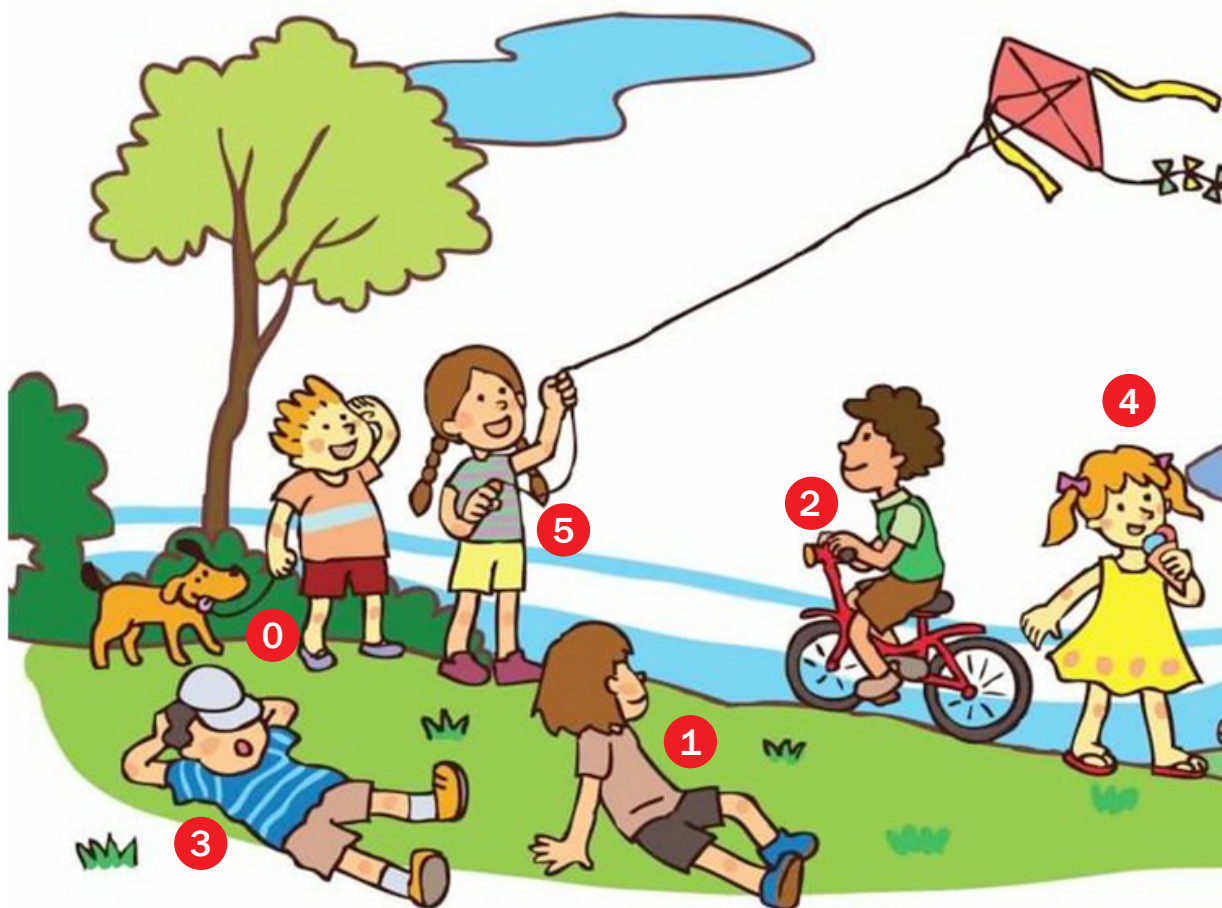
- Answer all the questions
- Transfer your answers to the Answer Sheet

*Одобрено  
экспертным  
советом ФГАУ «ФИРО»  
по образованию  
и социализации детей.  
Рекомендовано  
к использованию в системе  
общего образования для  
всех уровней общего  
образования.*

## LISTENING

### Part 1 (Tasks 1–5)

Прослушайте текст и укажите цифры, обозначающие тех, о ком говорится в тексте. Одна цифра уже указана в качестве примера.



НОМЕР ВОПРОСА	ПРИМЕР	1	2	3	4	5
	Tim	Matt	Sue	Andrew	Anna	Nick
ОТВЕТ	0					

**Part 2 (Tasks 6–10)**

Прослушайте диалог. Прочтите вопросы и впишите имя или цифру в поле ответов. Первый ответ (0) дан в качестве примера.



0 What's the girl's name?

Ответ: Grace

6 How old is Grace?

\_\_\_\_\_

7 What is the number of her house?

\_\_\_\_\_

8 What's Grace's mother's name?

\_\_\_\_\_

9 How many eggs are there in the box?

\_\_\_\_\_

10 What's Grace's brother's name?

\_\_\_\_\_

### Part 3 (Tasks 11–15)

Прослушайте короткие диалоги и отметьте одну картинку из трех, которая отражает содержание текста. Вы услышите каждый диалог дважды. Перед началом первого прослушивания у вас есть 5 секунд, чтобы просмотреть картинки.

#### 11 Which is a present for Dan?



1 ☐



2 ☐



3 ☐

#### 12 Which girl is Alice?



1 ☐



2 ☐



3 ☐

**13 Where is Sam's lunch box?**



1 ☐



2 ☐



3 ☐

**14 What's Mark doing?**



1 ☐



2 ☐



3 ☐

**15 When does Kate get up on Saturday?**



1 ☐



2 ☐



3 ☐

**THE END OF THE LISTENING SECTION**  
**TRANSFER YOUR ANSWERS TO THE ANSWER SHEET**

## READING, GRAMMAR & VOCABULARY

### Part 1 (Tasks 16–20)

Посмотрите на картинки (**16 – 20**), затем прочитайте предложения рядом с каждой из картинок и определите, какие из них соответствуют изображению на картинке (**1 – True**), а какие нет (**2 – False**). Запишите в поле ответов цифру (**1** или **2**), соответствующую выбранному вами варианту ответа. Первые два ответа даны в качестве примеров.

**Пример:**



These are cows

Ответ:



This is a dog.

Ответ:

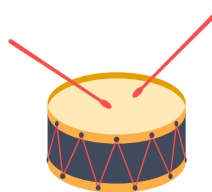
**16**



These are birds.

Ответ:

**17**



This is a drum.

Ответ:

**18**



These are shorts.

Ответ:

**19**



This is a chair.

Ответ:

**20**



These are two umbrellas.

Ответ:

**Part 2 (Tasks 21–25)**

Прочитайте текст, затем прочитайте утверждения ниже и определите, какие из них соответствуют тексту (**1 — True**), а какие нет (**2 — False**). Запишите в поле ответов цифру (**1** или **2**), соответствующую выбранному вами варианту ответа. Первый ответ (**0**) дан в качестве примера.

**JEAN'S PET**

Jean is seven years old. She has got a nice kitten, Muff. Jean likes her kitten and plays with it after school. Jean asks her Mum to buy a toy mouse for Muff. But Muff isn't happy. It often looks through the window. It wants to run in the yard and play in the green grass with a real mouse. It wants to be free.

The next day Muff comes to the door, hides in the corner and waits. 'I want to play in the yard,' it says. At 7.30 the door opens and Muff runs away.

It is sunny and warm. Muff is running in the yard. It is very happy. But Muff sees a large dog behind it. Muff is scared. It runs and runs and then climbs the tall tree. It starts raining. Muff is cold and wet. It is hungry. 'I miss my flat and I miss Jean,' it says.

.....  
 .....  
 .....

**Пример:**

**0** Jean has got a puppy.

Ответ:

**21** Jean plays with her kitten before school.

Ответ:

**22** Jean's Mum buys a toy mouse for Jean.

Ответ:

**23** Muff isn't brave.

Ответ:

**24** Muff hides from the rain under the tree.

Ответ:

**25** Muff wants to go back home.

Ответ:

### Part 3 (Tasks 26–35)

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами (26–35).  
 Эти номера соответствуют заданиям (26–35), в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответов цифру (1, 2 или 3), соответствующую выбранному вами варианту ответа. Первое задание (0) дано в качестве примера.

Andrew is 8 (0) \_\_\_\_\_ old. He likes sport. He **26** \_\_\_\_\_ football. Andrew is on the football team at school. He is a good football player. All the boys on the football team **27** \_\_\_\_\_ good players. They practice every day. But Andrew plays football **28** \_\_\_\_\_ than his friends. Andrew goes to the stadium after school. The last class is the Math class. After Math class, Andrew walks over to the stadium. He puts **29** \_\_\_\_\_ his sports clothes. He does warming-up. He practices for two hours. Mr Brown is **30** \_\_\_\_\_ PE teacher. He teaches Andrew to play football. He tells him how to play better. He is a good teacher. Andrew wants to become a good forward.

Today is Saturday. Andrew is **31** \_\_\_\_\_ home. He helps his father to **32** \_\_\_\_\_ the garage. ‘Dad, **33** \_\_\_\_\_ throw that old car wheel away,’ tells Andrew. ‘A good idea!

.....  
 .....  
 .....**34** \_\_\_\_\_ ..... **35** \_\_\_\_\_  
 .....

<b>0</b>	1. hours	2. <u>years</u>	3. months	Ответ <input checked="" type="checkbox"/>
<b>26</b>	1. plays	2. makes	3. does	Ответ <input type="checkbox"/>
<b>27</b>	1. are	2. is	3. –	Ответ <input type="checkbox"/>
<b>28</b>	1. good	2. better	3. better	Ответ <input type="checkbox"/>
<b>29</b>	1. off	2. in	3. on	Ответ <input type="checkbox"/>
<b>30</b>	1. Andrew	2. Andrews'	3. Andrew's	Ответ <input type="checkbox"/>
<b>31</b>	1. at	2. in	3. –	Ответ <input type="checkbox"/>
<b>32</b>	1. tidy up	2. tidy on	3. tidy off	Ответ <input type="checkbox"/>
<b>33</b>	1. let	2. lets	3. let's	Ответ <input type="checkbox"/>
<b>34</b>	1. are having	2. have	3. has	Ответ <input type="checkbox"/>
<b>35</b>	1. or	2. but	3. because	Ответ <input type="checkbox"/>

**THE END OF THE READING,  
GRAMMAR & VOCABULARY SECTION**

**TRANSFER YOUR ANSWERS TO THE ANSWER SHEET**

